

DB-001-020404

Seat No.

B. A. (Sem. IV) (CBCS) Examination

April / May - 2015

406: Home Science (Home Science Extension)

Faculty Code: 001 Subject Code: 020404

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks: 50

સ્**યના**: (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં **ચાર** પ્રશ્નો છે.

- (2) **બે** વિભાગ છે, પ્રથમ M.C.Q. 15 ગુણનો છે. 15 પ્રશ્નો દરેકનો એક ગુણ છે.
- (3) પ્રશ્ન 2, 3 15 ગુણના છે.
- (4) પ્રશ્ન-4 5 ગુણનો છે.

વિભાગ - I

15

- 1 M.C.Q.
 - (1) વિસ્તરણ કેવી પ્રક્રિયા છે ?
 - (A) ટૂંકાગાળાની
 - (B) લાંબાગાળાની
 - (C) ચોક્કસ ગાળાની
 - (D) નિરંતર ચાલતી
 - (2) વિસ્તરણ કાર્યને અસરકારક બનાવવા માટે લોકોની કઈ જરૂરિયાતને ધ્યાનમાં લેવી ?
 - (A) રસ રુચિની જરૂરિયાત
 - (B) કાર્યની જરૂરિયાત
 - (C) આર્થિક જરૂરિયાત
 - (D) જ્ઞાનની જરૂરિયાત
 - (3) વિસ્તરણ કાર્ય કઈ ઢબનું છે ?
 - (A) કૌટુંબિક
- (B) લોકશાહી
- (C) રાજકીય (D) વ્યવહારિક

DB-001-020404]

1

[Contd...

(4)	ઔપચારિક શિક્ષણ કોને કહેવાય ?							
	(A)	શાળાકીય શિક્ષણ						
	(B)	કુટુંબમાં અપાતું શિક્ષણ						
	(C)	વૈવિધ્યપૂર્ણ શિક્ષણ						
	(D)	બધા						
(5)	વિસ્તઃ	રણ શિક્ષણનાં ઉદ્દેશોથી લો	કોમાં કે	કવું પરિવર્તન આવે છે ?				
	(A)	સમગ્ર	(B)	આર્થિક				
	(C)	સામાજિક	(D)	સાંસ્કૃતિક				
(6)	શિક્ષણ	ા દ્વારા કોનો વિકાસ થાય	?					
	(A)	માનવી	(B)	સમાજ				
	(C)	માનવી અને સમાજ	(D)	કુટુંબ				
(7)	વિસ્તઃ	રણ શિક્ષણના જ્ઞાનથી કેવી	સમસ્ય	ાઓ હલ થાય ?				
	(A)	વ્યક્તિગત	(B)	સામાજિક				
	(C)	રાષ્ટ્રીય	(D)	બધા જ				
(8)	વિસ્તઃ	રણ કાર્યક્રમનો ઉદ્દેશ્ય આહ	ાર અને	ા કૃષિ ઉત્પાદનોમાં શું કરવાનો છે ?				
	(A)	ઝડપી વધારો	(B)	ઝડપી ઘટાડો				
	(C)	સામાન્ય વધારો	(D)	ઘટાડો				
(9)	સામા	ન્ય રીતે કયા લોકો પોતાર્ન	ો સંસ્કૃા	તેને જલ્દી બદલતા નથી ?				
	(A)	શહેરના લોકો						
	(B)	મધ્યમ વર્ગના લોકો						
	(C)	ગ્રામ્ય લોકો						
	(D)	નિમ્ન વર્ગના લોકો						
(10)	ગ્રામ્ય	વિકાસનાં કાર્યક્રમો ચલાવ	વા મારે	ટે અને તેને વેગ આપવા માટે કોણ				
અનુદાન આપે છે ?								
	(A)	જિલ્લા પંચાયત						
	(B)	તાલુકા પંચાયત						
	(C)	ગ્રામ પંચાયત						
	(D)	ઉપરોક્ત બધાજ						
DB-001-0	2040	4]	2	[Contd				

	(11)	ગ્રામી	શ વિકા	સ સાધ્યા	વિના ભારત	તની	કલ્પના	કેવી છે ?			
		(A)	ઉદ્દેશ્ય	પૂર્શ	(H	3)	નિયમિ	ત			
		(C)	અર્થહી	ન	I)	D)	નિરંતર	-			
	(12)	વિસ્તઃ	રણ શિ	ક્ષણનાં ઉદ <u>ે</u>	શ્યોનાં પ્રકારં	ો કે	ટલા છે	?			
		(A)	બે		(H	3)	ત્રણ				
		(C)	ચાર		(I	D)	પાંચ				
	(13)	ભારત આવી		ટ દ્વારા વિસ	તરણ શિક્ષણ	ા સેવ	યા યોજ	નાની શરૂઆત	. ક્યારે ક	કરવામાં	
		(A)	ઈ.સ.	1952	(H	3)	ઈ.સ.	1962			
		(C)	ઈ.સ.	1972	(I)	D)	ઈ.સ.	1982			
	(14)	પ્રબંધ	ક કાર્યક	ર્તાનું કાર્યક્ <u>ષ</u>	ોત્ર શું હોય	?					
		(A)	સંચાલ [.]	ન ન	(I	3)	કાર્ય				
		(C)	નિર્ણય		(I	D)	બધુંજ				
	(15)	વિસ્તઃ	રણ શિ	સણ શબ્દન	ો સૌ પ્રથમ	પ્રય	નોગ કઇ	ે સાલમાં થય	n ?		
		(A)	1872		(I	3)	1873				
		(C)	1972		(I)	D)	1973				
					વિભાગ	_]	ΙΙ				35
2	વિસ્તર	ાશ કા	ર્યકર્તાના	. ગુણો વિઃ	સ્તારથી જણ	ાવો.	•				
					અથવા						
	વ્યક્તિ	. સમા	જ અને	રાષ્ટ્ર માટે	ટ વિસ્તરણ	શિક	ાણનું મ	.હત્ત્વ સમજાવ	Ŋ.		
3	વિસ્તર	ાણ શિ	ાક્ષણના	સિદ્ધાંતો -	વિસ્તારથી	ચચ	િ કરો.				
					અથવા						
	વિસ્તર	પ્ણ શિ	ાક્ષણના	પ્રાથમિક,	સામાન્ય અ	ાને '	વ્યવહારિ	રેક હેતુઓ વ	ર્શવો.		
4	ટૂંકનોં ^દ	ા લખે) : (ગ	મે તે એક)						
	(1)	વિસ્તઃ	રણ શિ	ક્ષણના વિષ	ય યો						
	(2)	વિસ્તઃ	રણ શિ	ક્ષણનો અર્થ	[.						
DB-	01-0	2040	4]		3					[Cont	d

ENGLISH VERSION

Inst	ructi	ions	: (1) (2) (3) (4)	There are to	wo section; fi s, each of 1	s in this question paperst of MCQ of 15 marks.	
				SECTI	ION – I	1	5
1	M.C.	•					
	(1)		0 -	e of extension	n process is	?	
		(A)		period			
		(B)		_			
		(C)		period			
		(D)	Contin	ıuous			
	(2)			essary things etension work		aken care of people	
		(A)	Necess	sacity of inte	rest		
		(B)	Necess	sacity of worl	k		
		(C)	Econo	mically neces	ssary		
		(D)	Necess	sacity of know	wledge		
	(3)	Whi	ch patt	ern follows f	or extension	work ?	
		(A)	Family	y			
		(B)	Democ	cratic			
		(C)	State	level			
		(D)	Practi	cal level			
	(4)	Wha	at is for	rmal educatio	on ?		
		(A)	School	education			
		(B)	Family	y education			
		(C)	Variet	y of education	n		
		(D)	All				
DR 4	001 O	90 <i>1</i> 0	<i>1</i> 1		1	[Contd	

(5)	Changes obtained in the people by education extension are								
	(A)	Overall	(B)	Economic					
	(C)		(D)	Cultural					
(6)	Who	om the education de	evelor	os ?					
	(A)	Human being							
	(B)	Society							
	(C)	Human being and	Socie	ety					
	(D)	Family							
(7)	Which types of problems can be solved with the help of education extension?								
	(A)	Personal	(B)	Social					
	(C)	National	(D)	All					
(8)	The aim of extension programme regarding food and agriculture production is ?								
	(A)	quick increase							
	(B)	quick decrease							
	(C)	normal increase							
	(D)	decrease							
(9)	Generally which people don't change their culture immediately ?								
	(A)	People of city							
	(B)	Middle class people	е						
	(C)	People of village							
	(D)	Lower class people							
(10)	Who gives grant to run and speed up the rural development?								
	(A) Jilla Panchayat								
	(B)	(B) Taluka Panchayat							
	(C) Gram Panchayat								
	(D)	(D) All the above							
DB-001-0	2040	4]	5	[Contd					

(11)		ch type of India elopment?	you	imagine	without	village					
	(A)	Perfect goal									
	(B)	Regularl									
	(C)	Without object									
	(D)	Continuous									
(12)	Types of objectives of education extension are										
	(A)	two (B) three									
	(C)	four	(D)	five							
(13)	In which time Indian government began the project of extension education service ?										
	(A)	1952 A.D. (B) 1962 A.D.									
	(C)	1972 A.D.	(D)	1982 A.D							
(14)	The	The role of the manager is									
	(A)	Administration									
	(B)	Work									
	(C)	Decision									
	(D)	All									
(15)	Edu	cation extension wo	rd w	as first tin	ne used i	n					
	(A)	1872	(B)	1873							
	(C)	1972	(D)	1973							

2 Write in detail the qualities of extension worker.

OR

Explain the importance of extension for person, society and nation.

3 Discuss in detail the principles of extension education.

OR

Describe the primary, general and pragmatic objectives of extension education.

- 4 Write short note: (any one)
 - (1) Subjects of extension education.
 - (2) Meaning of extension education.